STEM SPORTS EDUCATION

Maggio 2026

Bollettino informativo 2

Benvenuti alla seconda edizione della newsletter “STEM Sports Education”.

Questa edizione offre una panoramica delle principali attività recenti del progetto, tra cui la fase di sperimentazione del WP3 STEM Toolkit a Cipro, in Italia e in Spagna, il corso di formazione per formatori tenutosi ad Alghero, in Sardegna, e il terzo incontro transnazionale del progetto. Man mano che il progetto si avvicina alle fasi finali, vi invitiamo a seguire i nostri progressi e a scoprire i risultati che stanno prendendo forma all'interno del partenariato.

Seconda riunione transnazionale del progetto in Spagna

Il secondo incontro del TPM, tenutosi a Barcellona il 18 e 19 settembre 2025, ha riunito i partner per esaminare i progressi compiuti e coordinare le prossime fasi relative ai pacchetti di lavoro chiave. Le discussioni si sono concentrate sulla definizione del quadro concettuale per le attività sportive STEM, sullo sviluppo di moduli didattici flessibili e di facile utilizzo per gli insegnanti e sulla definizione della struttura del programma di formazione per gli educatori. I partner hanno concordato le tempistiche per la progettazione, la sperimentazione e la distribuzione del kit di strumenti, con fasi pilota e cicli di feedback previsti per l'inizio del 2026. L'incontro ha inoltre messo in evidenza le prossime attività di divulgazione, tra cui newsletter, giornate informative nazionali e un maggiore coinvolgimento attraverso i canali digitali, garantendo una forte visibilità e un impatto significativo man mano che il progetto si avvicina alle fasi finali.

Test pilota del WP3 a Cipro

Nei mesi di marzo e aprile, i moduli “TechTrack: La scienza dietro ogni passo” sono stati testati con successo in fase pilota con 35 studenti della Scuola Superiore di Latsia a Cipro. L'iniziativa ha combinato i concetti STEM con l'educazione fisica attraverso attività coinvolgenti quali l'analisi dello sprint, la sperimentazione del salto in lungo e l'osservazione biomeccanica. Gli studenti hanno partecipato attivamente sia come atleti che come giovani scienziati, raccogliendo e analizzando dati per comprendere meglio il movimento e le prestazioni. Il progetto pilota ha fornito un prezioso feedback sull'efficacia dei moduli, evidenziando un elevato livello di coinvolgimento degli studenti, una migliore comprensione dei concetti scientifici attraverso l'applicazione nella vita reale e il forte potenziale dell'approccio TechTrack nel potenziare l'apprendimento interdisciplinare in ambito scolastico.

Test pilota del WP3 in Italia

Nell'ambito del progetto Erasmus+ “STEM Sports Education”, ASD Sport Compass ha realizzato con successo le attività pilota locali del modulo “Fit for the Future” ad Alghero, coinvolgendo 35 studenti di età compresa tra i 12 e i 15 anni e docenti locali. Le attività hanno combinato sport, educazione STEM e sensibilizzazione ambientale attraverso esperienze di apprendimento pratiche e basate sull'indagine, incentrate sul nuoto, la chimica, la tecnologia e l'orienteering. Gli studenti hanno approfondito argomenti quali la qualità dell'acqua, il pH, il cloro, la temperatura, gli strumenti di mappatura, le tecnologie GPS e le pratiche sostenibili all'aria aperta, lavorando in modo collaborativo in team e partecipando a esperimenti pratici e sfide di orientamento. Sono stati inoltre condotti sondaggi prima e dopo le sessioni per valutare il coinvolgimento degli studenti, il loro orientamento verso le discipline STEM e lo sviluppo delle competenze. Le attività pilota hanno dimostrato come lo sport possa diventare uno strumento efficace e inclusivo per promuovere l'apprendimento delle discipline STEM, la sostenibilità, il lavoro di squadra e la partecipazione attiva tra i giovani.

Test pilota del WP3 in Spagna

Nei mesi di febbraio e marzo, gli studenti della seconda classe dell'Institut Bitàcola di Barberà del Vallès hanno partecipato all'iniziativa “Dare sense al movimento: il miglio urbano di Barberà”. I 35 studenti hanno preso parte a un'esperienza didattica che ha unito lo sport alle discipline STEM attraverso la sfida di comprendere e migliorare le proprie prestazioni in un miglio urbano. Durante lo svolgimento dell'attività, hanno analizzato il movimento, la tecnica di corsa, l'equilibrio, la forza e il recupero raccogliendo dati sperimentali, creando e interpretando grafici, confrontando i risultati e analizzando i video dei propri movimenti. Hanno inoltre approfondito concetti quali velocità, accelerazione, forze, centro di massa e recupero respiratorio. Assumendo ruoli quali corridori e allenatori, gli studenti hanno pianificato strategie, osservato le prestazioni e utilizzato dati oggettivi per prendere decisioni. Il percorso didattico ha inoltre promosso il dibattito e il pensiero critico sulla tecnologia nello sport, comprese le protesi e l'innovazione tecnologica.

Attività di formazione dei formatori ad Alghero, in Sardegna

Nel maggio 2026, i partner del progetto STEM Sports Education si sono riuniti ad Alghero, in Sardegna (Italia), per un corso di formazione di due giorni ospitato presso l'Istituto Tecnico Industriale Angelo Roth. L'evento ha riunito rappresentanti di tutti i partner del progetto, tra cui la Vrije Universiteit Brussel (VUB), l'Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), Inquiry Fuse, ASD Sport Compass, l'Institut Bitàcola e il GOI Atheneum Etterbeek, con l'obiettivo di sviluppare e perfezionare in modo collaborativo il kit di strumenti del programma di formazione del progetto.

La prima giornata si è aperta con una sessione di benvenuto e un'introduzione al quadro pedagogico del progetto, al kit di strumenti STEM del WP3 e alla Guida per gli insegnanti, gettando le basi concettuali per le sessioni successive. Il pomeriggio è stato dedicato alla revisione e all'elaborazione dei formati formativi sviluppati dai partner spagnoli e belgi.

Il secondo giorno è proseguito con un'analisi approfondita dei materiali formativi forniti dai partner ciprioti (guidati da Inquiry Fuse), seguita da un blocco finale dedicato alla presentazione del formato formativo italiano, guidato da ASD Sport Compass.

Il corso ha rappresentato una tappa fondamentale nella definizione di un programma di formazione transnazionale e orientato alla pratica, che fornirà agli educatori gli strumenti e la sicurezza necessari per integrare l'apprendimento delle discipline STEM attraverso lo sport nelle loro classi.

Terzo incontro transnazionale del progetto in Italia

Il partenariato STEM Sports Education si è riunito in occasione del suo terzo incontro transnazionale di progetto (TPM), ospitato dall'organizzazione ospitante, ASD. L'incontro ha permesso a tutti i partner di aggiornarsi sulle tappe fondamentali relative ai pacchetti di lavoro del progetto. Particolare attenzione è stata dedicata al WP3, con i partner impegnati a finalizzare il Toolkit didattico STEM per lo sport: il completamento del modulo di ciascun paese, comprensivo di materiali per gli studenti, guide per gli insegnanti e sintesi esecutive, è previsto entro la fine di maggio 2026. Il gruppo ha inoltre raggiunto un importante accordo sulla strategia di traduzione del toolkit, garantendo che le introduzioni e le sintesi esecutive saranno rese disponibili in tutte le lingue dei partner, rendendo i materiali più accessibili possibile in tutti i paesi del consorzio. Per quanto riguarda il WP4, i partner hanno esaminato i progressi relativi al Toolkit del programma di formazione per gli educatori, che assumerà la forma di un programma di formazione di 8 ore, sperimentato a livello locale con almeno 10 educatori per paese. In prospettiva, il partenariato ha inoltre avviato la pianificazione della conferenza finale, fissata in via provvisoria per il 15-16 ottobre, che includerà relatori principali, workshop paralleli, una presentazione di poster e un evento di networking aperto alla comunità più ampia.

www.stemsports.eu Stem Sports Education @stemsports_edu

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Epos vzw. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them. Project number: 2024-1-BE02-KA220-SCH-000224...